

خطة الدرس

أسماء المتدربات: بيان مصري والاء غرة.

المسار: اعدادي

التخصص: رياضيات وعلم الحاسوب

السنة: الثالثة

رقم الدرس: الثاني

اليوم: الاحد

التاريخ: 07.04.2019

السنة الدراسية: 2019/2018

موضوع الدرس: مساحة ومحيط الدائرة

المدرسة: سالم الاعدادية - سالم

الصف: الثامن

المُرشد: أ. عثمان جابر

المدرّب: المعلمة حنان ابو مخ

عنوان الدرس:

مساحة ومحيط الدائرة

المقدمة:

درسنا اليوم يعتمد على مراجعة وتمرس على حل تمرين فيما يخص مساحة ومحيط الدائرة، حيث سنقوم بمراجعة بسيطة لما كانوا قد تعلموه سابقاً من خلال عارضة وحل بعض الأمثلة على اللوح امام الطلاب. ثم سننتقل الى فعالية الدرس وهي لعبة النجوم المحوسبة حيث ستنفذ آلية التمرس بواسطتها ومن ثم اجمال شامل لما تم تمريره خلال الدرس.

خلفية التلاميذ:

1. يستطيع التلميذ مكونات الدائرة (مركز/ محيط/ مساحة/ قطر/ نصف قطر الدائرة).

2. يستطيع التلميذ حساب مساحة ومحيط الدائرة حسب القانون.

الاهداف:

1. أن يتذكر التلميذ ما هي مكونات الدائرة.

2. أن يتذكر التلميذ حساب مساحة ومحيط الدائرة.

طريقة التدريس:

1. طريقة المناقشة والحوار: فسنحرص على الاستماع لآراء التلاميذ خلال الافتتاحية والاجمال فيما يخص المهمة

وما قاموا بإنتاجه، الصعوبات ومناقشتها.

2. طريقة العمل الجماعي: فخلال سير الدرس سيتتبع التلميذ خطوات تنص على التعاون والعمل الجماعي من

خلال لعبة النجوم.

الوسائل التعليمية:

للحبة النجوم من خلال برنامج مولد العروض - PowerPoint.

للحبة اللوح.

الافتتاحية:

إن هذا الدرس هو درس مراجعة وتمرس على موضوع مساحة ومحيط الدائرة، ففي بداية الدرس سنقوم بعرض مادة بشكل مبسط امام الطلاب بواسطة عارضة، ستكون بمثابة تذكير لما تعلموه سابقاً، ثم نقوم بحل بعض التمارين المحضرة مسبقاً وحلها على اللوح بشكل جماعي.

سيرورة الدرس:

سنقوم بتوزيع الطلاب لفرق حيث سنمرر لعبة النجوم المحوسبة، وهي عبارة عن العديد من الاسئلة المرفقة عن الموضوع، فيقوم كل فريق بحل سؤال موجه له وبحسبه يقوم طالب بإدارة اختيار موقع النجوم لفريقه فعليه أن يشكل قطعاً بشكل عامودي/افقي/مائل بنفس اللون وبهذا يربح 20 نقطة.

الاجمال:

عبارة عن اجمال وتذكر لما تم تمريره خلال الدرس ضمن ادارة حوار مع طلاب الصف.

التقييم:

اما التقييم فسيكون عبارة عن عملية مستمرة على مدار الدرس الذي يقسم على هيئة محطات وكل محطة يكون لها تقييم بحد ذاتها وإضافة لتقييم شامل وهو عبارة عن وظيفة بيتية من الكتاب المدرسي.

سير الدرس:

مراحل التعليم والمدة الزمنية	مجريات الدرس	عمل المعلم والتلاميذ
الافتتاحية (15 دقيقة)	بدايةً، سنقوم بإلقاء التحية ومن ثم عرض مادة بشكل مبسط امام الطلاب بواسطة عارضة عن مساحة ومحيط الدائرة، ستكون بمثابة تذكير لما تعلموه سابقًا، ثم نقوم بحل بعض التمارين المحضرة مسبقًا وحلها على اللوح بشكل جماعي.	دور المعلم: تفعيل ذاكرة الطلاب لما تعلموه في الدرس السابق. دور التلميذ: المبادرة في المشاركة خلال الشرح.
سيرورة الدرس (27 دقيقة)	سنقوم بتوزيع الطلاب لفرق حيث سنمرر لعبة النجوم المحوسبة، وهي عبارة عن العديد من الاسئلة المرفقة عن الموضوع، فيقوم كل فريق بحل سؤال موجه له وبحسبه يقوم طالب بإدارة اختيار موقع النجوم لفريقه فعليه أن يشكل قطرًا بشكل عامودي/افقي/مائل بنفس اللون وبهذا يربح 20 نقطة.	دور المعلم: على المعلم أن يكون مرشدًا وموجهًا للطلاب فعليه توضيح المهمة ومن ثم تفعيل جو من الحماس داخل الصف. دور التلميذ: على التلاميذ تتبع قوانين اللعبة والعمل بحسب تعليماتها والمشاركة الفعالة.
الاجمال (5 دقائق)	سيتم خلل الاجمال تلخيص وتذكر لما تم تمريره خلال الدرس ضمن ادارة حوار مع طلاب الصف.	دور المعلم: تلخيص شامل لما تم تمريره بطريقة تضمن تذويت المادة للطلاب وشرح ما لم يفهم في حال وجد. دور التلميذ: على التلاميذ مناقشة المعلم بتلخيص

الموضوع.		
<p>دور المعلم:</p> <p>توضيح الوظيفة للتلاميذ.</p> <p>دور التلميذ:</p> <p>تجنييد مهاراته لحل الوظيفة.</p>	سيكون عبارة عن وظيفة بيتية.	<p>التقييم</p> <p>(3 دقيقة)</p>

■ ملاحظات المرشد:

■ اسم المرشد: _____

■ التوقيع: _____

■ ملاحظات المتدرب:
