

## **خطة الدرس**

**أسماء المتدربات: بيان مصرى والاء غرة.**

**المسار: اعدادي**

**التخصص: رياضيات وعلم الحاسوب**

**السنة: الثالثة**

**رقم الدرس: الثاني**

**اليوم: الاحد**

**التاريخ: 07.04.2019**

**السنة الدراسية: 2018/2019**

**موضوع الدرس: مساحة ومحيط الدائرة**

**المدرسة: سالم الاعدادية - سالم**

**الصف: الثامن**

**المرشد: أ. عثمان جابر**

**المدرب: المعلمة حنان ابو مخ**

## عنوان الدرس:

مساحة ومحیط الدائرة

## المقدمة:

درستنا اليوم يعتمد على مراجعة وتمرس على حل تمرين فيما يخص مساحة ومحيط الدائرة، حيث سنقوم بمراجعة بسيطة لما كانوا قد تعلموه سابقاً من خلال عارضة وحل بعض الأمثلة على اللوح امام الطلاب. ثم سنتنقل الى فعالية الدرس وهي لعبة النجوم المحسوبة حيث ستتفرد آلية التمرس بواسطتها ومن ثم اجمال شامل لما تم تمرينه خلال الدرس.

خلفية التلاميذ:

1. يستطيع التلميذ مكونات الدائرة (مركز / محيط / مساحة/ قطر / نصف قطر الدائرة).
  2. يستطيع التلميذ حساب مساحة ومحيط الدائرة حسب القانون.

## الاهداف:

١. أن يتذكر التلميذ ما هي مكونات الدائرة.

2. أن يتذكر التلميذ حساب مساحة ومحيط الدائرة.

طريقة التدريس:

١. طريقة المناقشة والمحوار: فستحرص على الاستماع لآراء التلاميذ خلال الافتتاحية والإجمال فيما يخص المهمة

وَمَا قَامُوا بِأَنْتَاجِهِ، الصُّعُوبَاتُ وَمَنْاقِشُهَا.

2. طريقة العمل الجماعي: فخلال سير الدرس سيتعين للتمكيد خطوات تنص على التعاون والعمل الجماعي من

خلال لعبة النجوم.

## الوسائل التعليمية:

اللوح

#### **الافتتاحية:**

إن هذا الدرس هو درس مراجعة وتمرس على موضوع مساحة ومحيط الدائرة، ففي بداية الدرس سنقوم بعرض مادة بشكل مبسط امام الطلاب بواسطة عارضة، ستكون بمثابة تذكير لما تعلموه سابقاً، ثم نقوم بحل بعض التمارين المحضرّة مسبقاً وحلها على اللوح بشكل جماعي.

#### **سيرورة الدرس:**

سنقوم بتوزيع الطلاب لفرق حيث سنمرر لعبه التحوم المحسّبة، وهي عبارة عن العديد من الاستئلة المرفقة عن الموضوع، فيقوم كل فريق بحل سؤال موجه له وبحسبه يقوم طالب بإدارة اختيار موقع التحوم لفريقه فعليه أن يشكل قطراً بشكل عامودي/افقى/مائى بنفس اللون وبهذا يربح 20 نقطة.

#### **الاجمال:**

عبارة عن اجمال وتذكر لما تم تمريره خلال الدرس ضمن ادارة حوار مع طلاب الصف.

#### **التقييم:**

اما التقييم فسيكون عبارة عن عملية مستمرة على مدار الدرس الذي يقسم على هيئة محطات وكل محطة يكون لها تقييم بحد ذاتها وإضافة لتقييم شامل وهو عبارة عن وظيفة بيئية من الكتاب المدرسي.

### سير الدرس:

عمل المعلم والتلميذ	مجريات الدرس	مراحل التعليم والمدة الزمنية
<p><b>دور المعلم:</b> تفعيل ذاكرة الطلاب لما تعلموه في الدرس السابق.</p> <p><b>دور التلميذ:</b> المبادرة في المشاركة خلال الشرح.</p>	<p>بدايةً، سنقوم بإلقاء التحية ومن ثم عرض مادة بشكل مبسط امام الطلاب بواسطة عارضة عن مساحة ومحيط الدائرة، ستكون بمثابة تذكير لما تعلموه سابقاً، ثم نقوم بحل بعض التمارين الحضرة مسبقاً وحلها على اللوح بشكل جماعي.</p>	<p>الافتتاحية <b>15 دقيقة)</b></p>
<p><b>دور المعلم:</b> على المعلم أن يكون مرشدًا وموجهاً للطلاب فعليه توضيح المهمة ومن ثم تفعيل جو من الحماس داخل الصدف.</p> <p><b>دور التلميذ:</b> على التلاميذ تتبع قوانين اللعبة والعمل بحسب تعليماتها والمشاركة الفعالة.</p>	<p>سنقوم بتوزيع الطلاب لفرق حيث سنمرر لعبة النجوم الحوسية، وهي عبارة عن العديد من الأسئلة المرفقة عن الموضوع، فيقوم كل فريق بحل سؤال موجه له وبحسبه يقوم طالب بإدارة اختيار موقع النجوم لفريقه فعليه أن يشكل قطراً بشكل عامودي/افقى/مائى بنفس اللون وبهذا يربح <b>20 نقطة</b>.</p>	<p>سيرورة الدرس <b>27 دقيقة)</b></p>
<p><b>دور المعلم:</b> تلخيص شامل لما تم تمريره بطريقة تضمن تدويت المادة للطلاب وشرح ما لم يفهم في حال وجود.</p> <p><b>دور التلميذ:</b> على التلاميذ مناقشة المعلم بتلخيص</p>	<p>سيتخلل الاجمال تلخيص وتذكر لما تم تمريره خلال الدرس ضمن ادارة حوار مع طلاب الصف.</p>	<p>الاجمال <b>5 دقائق)</b></p>

الموضوع.		
دور المعلم: توضيح الوظيفة للתלמיד. دور التלמיד: تجنيد مهاراته حل الوظيفة.	سيكون عبارة عن وظيفة بيئية.	التقييم (3 دقيقة)

■ ملاحظات المرشد:

---

---

---

---

■ اسم المرشد:

■ التوقيع:

■ ملاحظات المتدرب:

---

---

---

---